

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
Беляева Н.А.
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.15 Кинология

Вологда
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 464 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология», на основании учебного плана ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
чтение и перевод текстов,	10
реферат,	8
презентация	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2 курс	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Повторение Тема 1.1. Вводный урок	Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя английского языка сравнительно со строем русского языка. роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.	12 2	1
Тема 1.2. Настоящее простое время	Содержание учебного материала 1 Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания –s (<i>es</i>); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа; образование вопросительной и отрицательной форм; употребление вспомогательных глаголов <i>do</i> и <i>does</i> . 2 Лексика классного обихода, вопросы, восклицания, просьбы, ответные реплики в виде согласия или отказа, переспроса или дополнения с правильной интонацией. Восприятие на слух формы данного грамматического времени, спряжение глагола; вопросы; ответы на вопрос утвердительно или отрицательно.	4	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме «Относительные местоимения»	2	
Тема 1.3. Прошедшее простое время	Содержание учебного материала 1 Правила образования и употребления <i>Past Simple</i> неправильных глаголов; правила чтения окончания – <i>ed</i> правильных глаголов; образование вопросительной и отрицательной форм при помощи вспомогательного глагола <i>did</i> . 2 Употребление лексики по теме в речевых образцах. Восприятие на слух формы данного грамматического времени; спряжение глагола; определение словарной формы глагола в <i>Past Simple</i> ; правильный перевод глагола.	4	2 3
	Контроль степени сформированности навыков УР и ПР		
Раздел 2 Мой техникум Тема 2.1. Мой техникум	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме (отделения в техникуме, когда начинаются занятия, будущая специальность, сдавать экзамены и зачеты, очное и заочное отделение и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме, чтение текста с полным пониманием с опорой на догадку. 2 Рассказ о техникуме и о своей учебе в заданном объеме. лексический материал по теме; лексический и грамматический материал предыдущих уроков; работа со словарем. Чтение текстов со словарем; ответы на вопросы о прочитанном; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.	10 4	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме «Education in Russia»	2 2	
Тема 2.2. Будущее простое время	Содержание учебного материала 1 Образование и употребление данного грамматического времени; спряжение глагола; образование вопросительной и отрицательной форм; сокращенные формы вспомогательного глагола с личным местоимением; употребление настоящего времени (<i>Present Simple</i>) вместо будущего (<i>Future Simple</i>) в		3

Тема 2.3. Сочинение «Мой техникум»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический материал по теме. Главные и второстепенные члены предложения; построение повествовательного предложения; грамматические средства выражения главных и второстепенных членов предложения. Построение английского простого предложения, прямая и обратная последовательность расположения членов предложения, прямой порядок слов; написание сочинения по заданной теме с опорой на изученную лексику и ранее прочитанные тексты в объеме 10-12 предложений.</p> <p style="text-align: center;">Контроль степени сформированности навыков УР и ПР</p>	2	3
Раздел 3 Спорт и игры		18	
Тема 3.1. Спорт и игры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический материал по теме спорт, название видов спорта, занятия спортом в свободное время и на уроке физкультуры. Употребление и понимание лексики по теме, беседа.</p> <p>2 Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку, беседа по прочитанному.</p>	4	2
Тема 3.2. Прошедшее продолженное время	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме "Moscow"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Образование и употребление спряжения глагола в <i>Past Continuous</i>; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие отрицательные формы (<i>wasn't, weren't</i>); лексический материал по теме «Спорт и игры».</p> <p>2 Восприятие формы <i>Past Continuous</i> на слух; узнавание при чтении формы данного грамматического времени; определение словарной формы глагола в <i>Past Continuous</i>; правильный перевод на русский язык; краткий ответ на вопрос. Рассказ о своем любимом виде спорта, о занятиях спортом, об уроке физкультуры в техникуме, о своем любимом спортсмене.</p>	2 4	2 3
Тема 3.3. Спорт в Великобритании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку. Понимание на слух иноязычной речи нормального темпа в предъявлении учителя и в звукозаписи, беседа в связи с услышанным.</p>	2	3
Тема 3.4. Количественные наречия и прилагательные	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме "Sport in the USA"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности употребления количественных прилагательных и наречий <i>many(much), little(few)</i>; перевод на русский язык. Использование количественных прилагательных и наречий в устной речи; понимание на слух простых предложений, содержащих количественные прилагательные и наречия; правильный перевод на русский язык.</p>	2 2	3
Раздел 4. Путешествие		18	
Тема 4.1. Путешествие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический материал по теме (путешествие на поезде, заказывать билеты, прибытие и отправление поезда, багаж и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме. Ведение беседы в форме диалога. Чтение и понимание текста по предложенной тематике.</p>	2	3
Самостоятельная работа обучающихся.	Реферат по теме "Russia"	2	

1	2	3	4
Тема 4.2. Британская железная дорога	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; реалии британской железной дороги; о некоторых ее особенностях и отличиях от России и других стран. 2 Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; работа со словарем. Чтение текста со словарем; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.		
Тема 4.3. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала	4	2
	1 Особенности употребления модальных глаголов; формы основных модальных глаголов (<i>can, may, must, should</i>); перевод на русский язык; сокращенные формы; эквиваленты модальных глаголов. 2 Использование модальных глаголов в устной речи для выражения отношения к действию; понимание на слух простых предложений, содержащих модальные глаголы; правильный перевод сказуемого, в составе которого есть модальный глагол (сложное глагольное модальное сказуемое).		
Тема 4.4. Настоящее совершенное время	Содержание учебного материала	2	3
	1 Правила образования и употребления данного грамматического времени; спряжение глагола в <i>Present Perfect</i> ; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие формы; наречия и обстоятельства времени, с которыми употребляется <i>Present Perfect</i> ; неправильные глаголы в 3-ей форме. восприятие на слух форм <i>Present Perfect</i> ; спряжение глагола; узнавание при чтении формы <i>Present Perfect</i> ; нахождение словарной формы глагола в <i>Present Perfect</i> ; правильный перевод глагола.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5. Практическая грамматика	Содержание учебного материала	2	3
	1 Правила образования и употребления <i>Present Simple</i> и <i>Present Perfect</i> (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы предложений). Отличительные особенности этих времен; восприятие на слух формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Perfect</i> ; узнавание их формы при чтении; правильный перевод и употребление глаголов в этих временах.		
Тема 4.6. Билетная касса	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический материал по теме; устойчивые выражения (сколько стоит билет, время отправки и прибытия, скорый поезд, прямой поезд и т.д.). Умение задавать вопросы и отвечать по теме «Железная дорога»; составление диалогов и разыгрывание их в паре с использованием лексического материала по теме.		
Контроль степени сформированности навыков УР и ПР			
Раздел 5. Еда		16	
Тема 5.1. Русская еда	Содержание учебного материала	4	3
	1 Лексический материал по теме (продукты, овощи, фрукты, цена, делать покупки, завтрак, обед, ужин, напитки и т.д.). Чтение текста "Russian food". Понимание и употребление лексики по теме. Беседа по теме, рассказ о времени приема пищи, о любимых продуктах и блюдах, о привычках в еде. Разговор за столом, в кафе, ресторане. Правильное употребление в речи перфектных времен.		
Тема 5.2. Английская еда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; названия традиционной английской еды; время приема пищи в Великобритании; привычки и традиции в еде.		

Тема 5.3. В гостях, кафе, ресторане	беседа о прочитанном; пересказ прочитанного текста.		2	3
	Содержание учебного материала 1 Чтение диалогов; употребление лексического материала накопленного на предыдущих уроках, фраз-клише в диалогической речи в различных речевых ситуациях – за столом, в гостях, кафе, и т.д.			
Тема 5.4. Прошедшее завершенное время	Содержание учебного материала		4	2 3
	1	Правила образования и употребления; спряжение глагола в данном грамматическом времени; образование вопросительной и отрицательной форм; краткая форма <i>hadn't</i> .		
	2	Узнавание при чтении формы <i>Past Perfect</i> ; определение словарной формы глагола в <i>Past Perfect</i> ; понимание разницы в употреблении <i>Past Simple</i> (прошедшего простого времени) и <i>Past Perfect</i> (прошедшего завершенного времени)		

Тема 5.5. Времена английского глагола	Содержание учебного материала		2	3
	1	Систематизация грамматического материала – группа простых времен, продолженных и перфектных. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 1. Великобритания.	Контроль степени сформированности навыков УР и ПР		25	3
	Тема 1.1. География Великобритании			
	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц; географическое положение страны; названия королевств (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия); их столицы; реки, горы и т.д. Употребление лексики по теме; рассказ о географическом положении Великобритании, частей страны, о промышленности, о городах; работа с картой Великобритании. Чтение текста с полным пониманием, построенного на знакомом материале.		

Тема 1.2. Из истории Лондона	Содержание учебного материала		2	3
	1	Чтение текста, построенного на знакомом лексическом материале; ответы на вопросы о прочитанном; беседа о прочитанном; составление плана пересказа текста.		

Тема 1.3. Согласование времен. Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.	Содержание учебного материала		4	2 3
	1	Правила согласования времен; употребление форм прошедшего времени в придаточных дополнительных (со сказуемым главного предложения в прошедшем времени).		
	2	Использование правила согласования времен при переводе с английского языка на русский. Выполнение практических упражнений. Выбор правильного варианта глагола-сказуемого придаточного дополнительного предложения с учетом правила согласования времен. Поиск чтение текста.		
Тема 1.4. Лондон	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический материал по теме (15 лексических единиц) – местоположение Лондона, его части (<i>East End, West End, The City, Westminster</i>); их особенности; функции Лондона. Понимание и употребление лексики по теме. Рассказ о географическом положении и частях Лондона. Самостоятельное чтение и понимание текста, передача содержания прочитанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме "Spreading the word"		1	

Достопримечательности Лондона	1	Названия основных достопримечательности Лондона – национальная галерея, традиционные соборы, британский музей, Тауэр, национальная библиотека, памятник Нельсону и т.д.; их историческая и культурную ценность. Чтение и перевод небольших текстов с использованием словаря.	3
	2	Культурные, исторические и развлекательные места Лондона – музей восковых фигур м-м Тюссо, Альберт холл, Гайд парк и т.д. Узнавание по наглядным материалам музеев, театров и парков Лондона; чтение текстов с помощью словаря.	

Тема 1.6. Британский парламент	Содержание учебного материала		2	3
	1	Политическая система Великобритании; работа английского парламента. Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста, составление плана пересказа.		
Тема 1.7. Традиции и обычаи. Праздники.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные традиции и обычаи населения Британии; какие праздники они справляют и как. Лексический материал в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, беседа о прочитанном.		
Тема 1.8. Пассивный залог	Содержание учебного материала		4	1
	1	Особенности употребления страдательного залога; образование и употребление форм <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> в страдательном залоге; способы перевода форм <i>Simple Passive</i> на русский язык.		
	2	Узнавание видоременных форм глагола группы простых времен (<i>Simple</i>) в страдательном залоге; поиск исходной (словарной) формы глагола-сказуемого в форме <i>Simple Passive</i> : правильный перевод глагола-сказуемого с учетом особенностей употребления страдательного залога.		2
Контроль степени сформированности навыков УР и ПР				

Раздел 2. Образовательная система в Великобритании	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности образовательной системы Великобритании, ее отличия от российской образовательной системы. Как дети в Великобритании получают среднее образование, какие типы средних школ существуют, в чем состоит их отличие друг от друга, их особенности и преимущества. Понимание и употребление новой лексики по теме в объеме 15 лексических единиц. Рассказ о среднем образовании в Великобритании; чтение текста, построенного на знакомом языковом материале.		
Тема 2.1. Средние школы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности образовательной системы Великобритании, ее отличия от российской образовательной системы. Как дети в Великобритании получают среднее образование, какие типы средних школ существуют, в чем состоит их отличие друг от друга, их особенности и преимущества. Понимание и употребление новой лексики по теме в объеме 15 лексических единиц. Рассказ о среднем образовании в Великобритании; чтение текста, построенного на знакомом языковом материале. Реферат по теме “The Open University”		
Тема 2.2. Высшее образование	Содержание учебного материала		2	1
	1	Представление о высшем образовании в Великобритании; как можно получить высшее образование в Великобритании; какие существуют университеты; особенности получения высшего образования; степени Бакалавра и Магистра. Понимание и употребление лексики по теме в объеме 20 лексических единиц. Рассказ о высшем образовании в Великобритании; чтение-текста, построенного на знакомом языковом материале.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
------------------------------------	--	--------------------	-------------------------

Раздел 3. Причастия	Содержание учебного материала 1 Формы причастия I, способы перевода причастия I в функции определения и обстоятельности. Узнавание причастия I при чтении; определение формы причастия I; правильный перевод причастия I в функции определения и обстоятельности. Выполнение упражнений, поисковое чтение текста.	8	2
		2	3
Тема 3.2. Причастие прошедшего времени	Содержание учебного материала 1 Форма <i>Participle II</i> для неправильных и правильных глаголов; способы перевода <i>Participle II</i> и функции определения и обстоятельности. Узнавание <i>Participle II</i> (причастие 2) при чтении; правильный перевод причастия 2 в функции определения и обстоятельности.	2	4
		2	3
Тема 3.3. Практическая грамматика (причастия I и 2)	Содержание учебного материала 1 Формы <i>Participle I и II</i> ; способы перевода причастия I и 2 в функции определения и обстоятельности. Узнавание <i>Participle I и II</i> при чтении; правильно перевести причастия I и 2 в функции определения и обстоятельности. 2 Выполнение практических упражнений. Поисковое чтение текста с анализом.	4	2
		2	3
Раздел 4. США	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме (флаг США, штаты, климат, горы, реки, достопримечательности и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме в объеме 15 лексических единиц. Рассказ о географическом положении США, о промышленности, о столице и городах. Работа с картой. Чтение и перевод учебные текста по теме.	26	2
		2	2
Тема 4.2. История США	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц: история открытия и возникновения США; Исторические периоды в жизни страны; выдающиеся американские президенты. Понимание и употребление лексики по теме; чтение и перевод учебных текстов по теме; рассказ о прочитанном. Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме "Christopher Columbus"	2	3
		2	3
Тема 4.3. День Благодарения	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, обсуждение прочитанного. Краткий пересказ текста. Выполнение теста.	2	3
		2	3

Достопримечательности США	1	Достопримечательности США; их местонахождение и особенности. Понимание и употребление лексик по теме (в объеме 15 лексических единиц); Чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном.	2	4
Тема 4.5. Нью Йорк	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме (15 лексических единиц); необходимые сведения о самом крупном городе США; его история; достопримечательности; особенности. Понимание и употребление лексик по теме; чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном;	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Текст "The blind man and the Great Artist"			
Тема 4.6. Праздники США	Содержание учебного материала			
	1	Национальные праздники американского народа; история их возникновения; традиции и обычаи. Чтение текста по учебной теме (20 лексических единиц); обсуждение прочитанного; краткое изложение прочитанного.	2	3

Тема 4.7. Сложное дополнение	Содержание учебного материала			
	1	Особенности употребления <i>Complex Object</i> ; способы его перевода на русский язык. Умение находить <i>Complex Object</i> в предложении; правильно перевести на русский язык.	2	2
Тема 4.8. Сложное подлежащее	Содержание учебного материала			
	1	Особенности употребления <i>Complex Subject</i> ; способы его перевода на русский язык. Умение находить <i>Complex Subject</i> в предложении; правильно перевести на русский язык.	2	2
Тема 4.9. Практическая грамматика (сложное дополнение и подлежащее)	Содержание учебного материала			
	1	Систематизация знаний по теме урока. Выполнение грамматических упражнений. Поисковое чтение текста с анализом.	2	3
Контроль степени сформированности навыков УР и ПР				

Раздел 1. Защита природы.	4 курс			
Тема 1.1. Загрязнение окружающей среды	10			
	1	Лексический материал по теме в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста "Environmental Pollution".	4	1

Тема 1.2. Радиация	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста и его пересказ.	4	1
	2 Сослагательное наклонение.		2
Тема 1.3. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1 Общение в форме диалога по проблемам окружающей среды, выражение личного отношения к этим проблемам. Возможные пути и способы их решения.		3
Контроль степени сформированности навыков УР и ПР			

Раздел 3. Животный мир нашей планеты		12	
Тема 3.1. Домашние животные	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц (домашние и дикие животные, ферма крупнорогатого скота, корма, болезни, уход и лечение животных). Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по специальности. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание.		2
	2 Причастие прошедшего времени.		3

Тема 3.2. Дикая природа Земли	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический материал по теме - 30 лексических единиц (разнообразные виды животных, их среда обитания, заповедники, исчезающие виды животных и их спасение). Чтение и обсуждение текстов.		2
	2 Грамматический материал: герундий.		3
Тема 3.3. Среда обитания в опасности	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический материал по теме (20 лексических единиц). Чтение и перевод учебного текста « Nabitats in Danger»; рассказ о прочитанном. Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста.		2
	2 Герундий. Выполнение грамматических заданий		3
Раздел 4. Кинология		25	
Тема 4.1.		2	

1	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение и перевод текста "The dog's history". Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста. Беседа и рассказ о своей будущей профессии.			
Тема 4.2. Английский коккер спаниель	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понимание и употребление лексики по теме (30 лексических единиц); Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по теме. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание прочитанного.</p> <p>2 Сложный герундиальный оборот; сопоставление причастия I и герундия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме "Wolf Hybrid"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понимание и употребление лексики по теме (30 лексических единиц); Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по теме. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание прочитанного. Составление кинологического словаря</p>	4	1	1
Тема 4.3. Ротвейлер	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Текст "Dobertman Pinscher"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Работа с кинологическим словарем. Чтение и перевод текста "Siberian Husky". Устное описание породы – окрас, характер, поведение, уход, дрессировка. Работа с кинологическим словарем.</p>	2	2	2
Тема 4.4. Сибирская хаски	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Текст "Saint Bernard"</p>	2	2	2
Тема 4.5. Доберман пинчер	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понимание и употребление лексики по теме (30 лексических единиц); Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по теме. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание прочитанного. Устное описание породы - окрас, характер, поведение, уход, дрессировка.</p>	2	2	2
Тема 4.6. Ньюфаундленд	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Текст "Dalmatian"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понимание и употребление лексики по теме (20 лексических единиц); Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по теме. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание прочитанного. Составление кинологического словаря. Устное описание породы - окрас, характер, поведение, уход, дрессировка.</p>	2	2	2
Тема 4.7. Зачетный урок	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Текст "Akita"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 1. Чтение и перевод фрагмента текста со словарем. 2. Устное сообщение по теме. 3. Задание по грамматике Дифференцированный зачёт</p>	2	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные материалы по страноведению;
- грамматические таблицы и плакаты;
- раздаточные материалы тематические и по грамматике;
- наглядность (картинки – предметные, сюжетные, ситуационные).

Технические средства обучения: компьютер. мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Английский в фокусе» (Spotlight) . Английский язык. 10 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2015;
2. «Английский в фокусе» (Spotlight) . Английский язык. 11 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2015.

Дополнительная литература

1. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2015.- 720 стр.;

2. Английский язык. 11 класс. Teacher's Book. Spotlight (Английский в фокусе). Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: Express Publishing, Просвещение, 2015. - 244 с.;

3. Английский язык. И.П. Агабекян – Изд.22-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-319 с.- (Среднее профессиональное образование)

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>;
2. <http://usefullendlish.ru/grammar/>;
3. <http://lingvo.yandex.ru/>;
4. <http://hubpages.com/topics/>;
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>;
6. Click UK - портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>;
7. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>;
8. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Аналитическая оценка и анализ диалогической и монологической речи Полилог</p> <p>Чтение, перевод текстов, выполнение заданий по тексту</p> <p>Написание сочинения, заполнение анкет различного характера. Письмо, реферат</p> <p>Грамматические упражнения, тесты, контрольные работы по грамматике Устный опрос лексического материала, фразы-клише к разговорным темам, диктант</p>

